

## **Modul 1: Studenti i nastava**

- 1.1 Stilovi i strategije učenja
- 1.2 Zrelost učenika
- 1.3 Kakav je dobar student jezika?
- 1.4 Važnost motivacije
- 1.5 Učenje L1 i L2
- 1.6 Nastava španjolskog jezika

## **Modul 2: Receptivne vještine**

- 2.1 Što su receptivne vještine?
- 2.2 Razumijevanje slušanjem
- 2.3 Zakažite sat slušanja s razumijevanjem
- 2.4 Razumijevanje pročitano

## **Modul 3: Produktivne vještine i funkcionalni jezik**

- 3.1 Usmeno izražavanje
- 3.2 Pismeno izražavanje: vrste teksta i potvještine
- 3.3 Izrada pisanog teksta
- 3.4 Funkcionalni jezik

## **Modul 4: Dinamika u učionici**

- 4.1 Organizirajte zadatke
- 4.2 Privatni satovi (I)
- 4.3 Privatni satovi (II)

## **Modul 5: Materijali i aktivnosti**

- 5.1 Resursi za učionicu
- 5.2 Poznavanje resursa
- 5.3 Kurikulum ELE: planiranje slijeda lekcija

## **Modul 6: Predstavljanje i vježbanje vokabulara**

- 6.1 Predstavljanje vokabulara

- 6.2 Tehnike prezentacije vokabulara
- 6.3 Tehnike za vježbanje vokabulara
- 6.4 Odabir aktivnosti
- 6.5 Ciljevi lekcije
- 6.6 Planirajte lekciju

### **Modul 7: Poučavanje i izgovor vokabulara**

- 7.1 Kako predstaviti koncepte
- 7.2 Pojašnjenje pojmova
- 7.3 Rječnik u kontekstu
- 7.4 Fonetika i izgovor
- 7.5 Tipične greške učenika

### **Modul 8: Nastava gramatike**

- 8.1 Gramatika u ELE učionici
- 8.2 Rečenica
- 8.3 Glagol
- 8.4 Glagolska vremena
- 8.5 Gramatički problemi u učionici ELE

### **Modul 9: Ispravljanje pogrešaka**

- 9.1 Vrste grešaka
- 9.2 Zašto griješimo?
- 9.3 Kako ispraviti pogreške u učionici
- 9.4 Povratne informacije

### **Modul 10: Učenici i razine**

- 10.1 Kako se ocjenjuju napredak i razine?
- 10.2 Kako pripremiti test

### **Modul 11: Specifične lekcije**

- 11.1 Pripremna nastava za ispite
- 11.2 Diploma o poznavanju španjolskog kao stranog jezika (DELE)
- 11.3 Poslovni španjolski
- 11.4 Španjolski za posebne namjene

## **Modul 12: Poučavanje mladih učenika**

- 12.1 Osobine najmlađih učenika
- 12.2 Ponašanje
- 12.3 Korištenje priča i priča
- 12.4 Navike u razredu